

ESTRATEGIA PARA EL ESTABLECIMIENTO DE HUERTOS CASEROS EN ASENTAMIENTOS CAMPEÑINOS EN EL AREA DE CONSERVACIÓN DE TORTUGUERO, COSTA RICA ¹

Luis Meléndez ²

El concepto de huerto casero siempre ha existido dentro de los sistemas de producción tradicionales, sin embargo, su desarrollo es lento, desorganizado y en general, no responde a ninguna estrategia particular. En muchos países de la región centroamericana existen organismos encargados de resolver problemas de reforma agraria, organizando a los agricultores en asentamientos, tales como el Instituto de Desarrollo Agrario (IDA), en Costa Rica. El presente artículo tiene como propósito ofrecer a los agricultores y técnicos extensionistas información sobre el establecimiento de un huerto casero, con base en la experiencia desarrollada por la Fundación Neotrópica, en el Área de Conservación de Tortuguero (ACTO), desde 1993.

IMPORTANCIA DEL HUERTO CASERO EN EL TRÓPICO

El huerto casero, es por lo general, una área alrededor de la casa en la que se plantan árboles, se siembran cultivos y se mantienen animales domésticos pequeños. Estos recursos se encuentran organizados y se utilizan para satisfacer las necesidades de la familia y algunas veces para la comercialización. El huerto provee a la familia de frutas, hojas, raíces, medicinas, materiales de construcción, condimentos, plantas ornamentales, carne y madera, entre otros productos.

El huerto casero constituye uno de los Sistemas Agroforestales más importantes debido a que:

1. Su producción es intensiva (ya que ofrece gran cantidad y variedad de productos en una superficie reducida, satisfaciendo muchas necesidades del agricultor y su familia).

2. Es un sistema sostenible (su diversidad permite producir durante todo el año, aportando algún alimento cada mes).

Palabras clave: Huerto casero, trópico húmedo caracterización, investigación participativa, desarrollo rural integrado, zonas de amortiguamiento.

RESUMEN

El artículo presenta los resultados de un esfuerzo por mejorar y diversificar los huertos caseros en la zona de amortiguamiento del Distrito de Conservación de Tortuguero en la Región Atlántica de Costa Rica. La caracterización inicial de huertos caseros realizada en esta área fue elaborada por los estudiantes del Curso Internacional sobre Desarrollo de Sistemas Agroforestales del CATIE en 1994 y demostró que hay un promedio de solamente 0.6 ha de huertos caseros por comunidad en el distrito y que relativamente pocas especies (ocho árboles frutales, cinco plantas medicinales, así como cerdos y pollos) fueron criadas en los huertos. Se encontró que el establecimiento de viveros comunales era el mejor medio para incrementar la biodiversidad, pero la metodología tiene que ser adaptada a las características de cada comunidad: su tiempo de existencia, clima, suelos, disponibilidad de mano de obra y potencial de comercialización de los productos.

A STRATEGY FOR THE ESTABLISHMENT OF HOME GARDENS IN LAND REFORM PROJECTS

ABSTRACT

Results of an effort to improve and diversify home gardens in the buffer zone of the Tortuguero Conservation District in the Atlantic Region of Costa Rica are presented. The initial characterization of home gardens carried out by students in the CATIE International Course on the Development of Agroforestry Systems in the area in 1994 showed that there was an average of only 0.6 ha of home gardens per community in the district and that relatively few species (eight fruit trees, five medicinal plants, as well as pigs and chickens) were raised in the gardens. A participative program was initiated to help communities improve the biodiversity of the gardens. It was found that the establishment of community nurseries was the best means of increasing biodiversity but methodology had to be adapted to the characteristics of each community: its time of existence, climate, soils, availability of labor, and marketing potential of the products. ◇

¹ Basado en las experiencias del Programa POCOTSI de la Fundación Neotrópica, presentadas en la Serie Técnica no 5, Huertos Caseros: Cultivando Árboles. 1995.

² Técnico en Agroforestería. Programa POCOTSI, Fundación Neotrópica, Costa Rica. Apdo. 232/1000 Paseo Colón, Costa Rica. Tel. (506) 763 3242 Fax (506) E-mail: fpocotsi@sol.racsa.co.cr

3. Contempla una distribución más equitativa del trabajo y de menor intensidad (en comparación con cultivos como el maíz o el frijol, que requieren de grandes inversiones de trabajo para la siembra, cosecha y otras faenas).

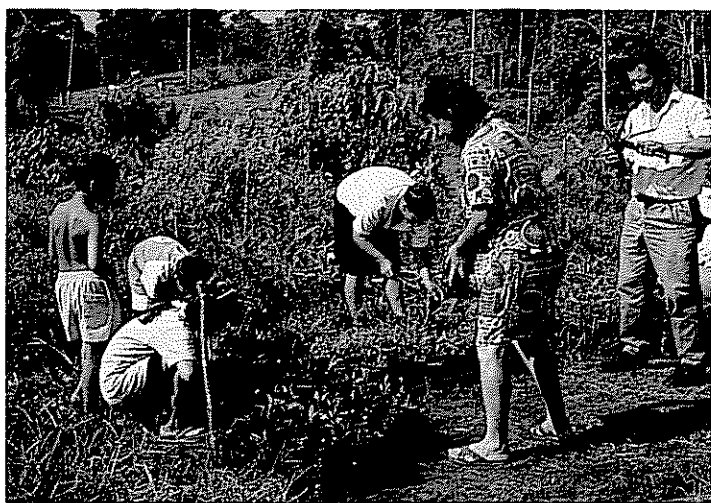
4. Requiere menos recursos (ya que se aprovechan al máximo la luz, los nutrientes del suelo, el espacio y el agua ante la diversidad de plantas; además se reciclan muchos nutrientes y el volumen de producción le permite mantenerse con pocos recursos). Por estas razones conviene señalar que el huerto casero es un sistema de producción adecuado para aquellas regiones donde los agricultores tienen poca tierra.

RAZONES PARA LA ORDENACIÓN DE LOS HUERTOS CASEROS

Las experiencias desarrolladas por el Programa POCOTSI, de la Fundación Neotrópica (Costa Rica), demuestran que es importante mejorar la ordenación de los huertos caseros para garantizar una mejor producción.

La forma tradicional como se han organizado los huertos caseros, demuestran:

a. Poca planificación: Siendo uno de los Sistemas Agroforestales más tradicionales en la región, el establecimiento del huerto casero carece de planificación y surge, en la mayoría de los casos, en forma espontánea. Los árboles y cultivos que allí se siembran muchas veces ocasionan problemas de humedad, peligro para las viviendas y hasta para los niños.



b. Baja diversidad: La formación de los huertos tradicionales, depende en gran medida de las tradiciones que practica el agricultor (Vega *et al.*; 1995). La mayoría de las veces éste busca establecer las mismas especies de su lugar de origen (o de los sitios de colonización); provocando mucha abundancia de esos productos en determinadas épocas del año, pero poca diversidad.

c. Estructuras de Reforma Agraria: En América Central existen instituciones dedicadas a la organización de los agricultores con el objetivo de dotarlos de tierra para la producción. Esta es una excelente oportunidad para planificar el establecimiento de huertos, estudiar su ubicación, las especies a utilizar y la calidad del material a distribuir.

HUERTOS CASEROS EN ASENTAMIENTOS CAMPESINOS

Según las experiencias obtenidas por el Programa desde 1993, la edad de la comunidad es un factor importante a la hora de establecer un huerto casero. Por lo general, las comunidades jóvenes cuentan con menos recursos, los huertos son menos diversos y existen problemas comunes, lo que genera que la respuesta del grupo sea positiva y fuerte; mientras que en las comunidades establecidas hace muchos años, los pobladores tienen actividades permanentes, cuentan con más recursos económicos y aunque con pocas especies, tienen huertos ya establecidos, demostrando en consecuencia, un menor interés sobre el tema.

COMUNIDADES JÓVENES

En comunidades relativamente jóvenes (de menos de cinco años) la estrategia que mejor resultó seguir fue la de iniciar con

En las comunidades del Área de Conservación Tortuguero, normalmente toda la familia participa en los trabajos del huerto. De esta forma, los niños aprenden desde pequeños a establecer y mantener un huerto para obtener alimentos. La idea de dejar un pedazo de tierra para el huerto sigue siendo vital. (Foto Programa Pocotsi).

un vivero comunal. Al comienzo, se recomienda motivar muy especialmente a las mujeres, ya que son mucho más activas. En una reunión con toda la comunidad (incluyendo niños), se explica el objetivo del vivero, la forma de realizar el trabajo y los posibles sitios para su establecimiento, indicando la primer fecha para el trabajo comunal.

Es básico que exista un fondo de dinero para las labores iniciales (compra de alambre de púas, regaderas, abono, bolsas de vivero, herramientas y materiales para la construcción de la bodega). Los agricultores pueden facilitar algunos materiales, proveer un lugar apropiado para el vivero y colaborar como mano de obra, así mientras los hombres inician su trabajo con la colocación de una cerca y la limpieza del terreno, las mujeres y niños recogen las malezas y ordenan el lugar.

Las sesiones de trabajo en el vivero se realizan de acuerdo con la posibilidad de los pobladores. Al inicio, es natural que las sesiones de trabajo sean más intensas, pero posteriormente logran un ritmo más descansado. Una junta puede ser la responsable de determinar el trabajo de cada día y llevar la asistencia, criterios sobre los cuales se efectuará posteriormente, la distribución de las plantas producidas, así el que más trabaja más se lleva.

La selección de las especies depende de varios factores como las necesidades y los gustos de la comunidad, las posibilidades de mercado y las condiciones climáticas y del suelo del lugar. Sin embargo, conviene dejar a los técnicos esta tarea.

COMUNIDADES ADULTAS

En las comunidades con más de cinco años de establecidas, se recomienda iniciar el trabajo con el establecimiento de huertos escolares. Por lo general las escuelas rurales poseen un área para la "huerta escolar" o para sembrar hortalizas para el comedor. Pero mientras en la hortaliza cada

año se deben renovar los cultivos, en el huerto sólo se deben cuidar.

La forma de trabajo aquí es similar a la del vivero comunal. El trabajo se organiza bajo un esquema parecido y el proceso de producción de plantas se podrá aprovechar para que los excedentes puedan ser utilizados por los participantes para que establezcan en sus casas sus propios huertos.

PRINCIPALES RESULTADOS

En una caracterización de huertos caseros en la Zona de Amortiguamiento del ACTo, que hicieron los estudiantes del Curso Internacional sobre Sistemas Agroforestales (CATIE, 1994), se observó que existía en promedio 0.6 ha de huerto en el lugar y que había un promedio de seis especies de fruta (coco, papaya, aguacate, cítricos, guanábana y pejíbaya), tres de especies medicinales (hierbabuena -*Mentha citrata*-, sábila -*Aloe vera*- y juanilama -*Lippia alba*-), además de cerdos y gallinas (Cuadro 1).

Cuadro 1. Descripción de huertos caseros en comunidades del ACTo, Costa Rica (Promedios totales).

Comunidades estudiadas	Area (ha)	Número especies	Animales domésticos
Palmitas	0.7	8 frutales 5 medicinales	cerdos
Palacios	0.5	5 frutales	-
Cedral	-	7 frutales 0 medicinales	cerdos gallinas
Colinas	-	4 frutales 2 anuales 3 medicinales	-

Con base en esta información se seleccionaron las comunidades: Colinas (1993) y Ceibo (1976), ambas creadas por el IDA.

En la comunidad de Colinas se organizó un vivero comunal agroforestal. Antes de iniciar el trabajo se pidió a los participantes dibujar un diagrama de su huerto casero (Figura 1), para conocer el número y tipo de especies que habían seleccionado. En 1996, se les pidió nuevamente

dibujar el huerto (Figura 2), con lo cual los agricultores se dieron cuenta de todos los cambios que habían ocurrido en sus parcelas y valoraron las recomendaciones ofrecidas para el establecimiento del huerto casero.

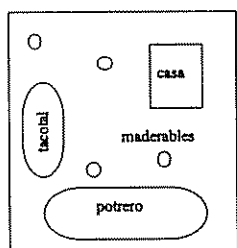


Figura 1. Huerto típico antes del vivero comunal

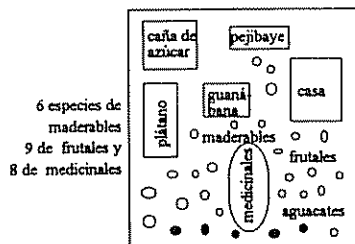


Figura 2. Huerto típico después del vivero comunal

Con este método, el Programa POCOTSI logró medir el impacto de su trabajo en las comunidades visitadas.

En la comunidad de El Ceibo se trató de realizar el mismo proceso de establecimiento del vivero, pero aunque los agricultores mostraron interés, muchos no tenían el tiempo suficiente. Aquí se decidió establecer entonces el vivero en la escuela de la comunidad. A la fecha, el vivero ha dado muy buenos resultados ya que se ha logrado la producción de hortalizas, entre los árboles frutales y maderables que plantaron los estudiantes.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En el momento de llegar a una comunidad, uno de los aspectos básicos que se debe tomar en cuenta es la edad de esa comunidad. En los asentamientos relativamente nuevos, los pobladores son más rápidos, diligentes y mejor organizados, lo que permite fácilmente definir muchos aspectos relativos al establecimiento del huerto y a su trabajo; a diferencia de las comunidades con muchos años de establecidas, que son menos receptivas.

Las especies seleccionadas deben considerar

los requerimientos de la población, de forma que se asegure el crecimiento y la producción, especialmente en lo que se refiere a cantidad de luz y nutrientes.

El agricultor a la vez, debe saber cómo manejar el huerto casero y cómo potenciar los diferentes componentes que lo integran.

Cada una de las especies debe tener una ubicación según el tipo de suelo y la cantidad de radiación que necesite. Los árboles altos deben guardar una distancia de plantación (10x10 m), para que las copas no cubran el terreno y afecten a los otros cultivos.

Si estamos en un lugar del trópico húmedo bajo, conviene ubicar los arbustos y cultivos anuales de bajo porte cerca de la casa, como el arazá (*Eugenia stipitata*), para que no causen daños en la vivienda. ♦

BIBLIOGRAFÍA

- CATIE. 1994. Caracterización de los Sistemas Agroforestales en las comunidades: Palacios, Palmitas, Cedral y Colinas, ubicadas en la Zona de Amortiguamiento del Área de Conservación Tortuguero. Curso Internacional sobre Sistemas Agroforestales. JICA
- LORÍA, C. 1995. Diagnóstico participativo y Diseño de una estrategia de Extensión Forestal en la comunidad de El Ceibo, en la Zona del ACTo. Programa POCOTSI, Fundación Neotrópica, Costa Rica.
- VEGA, K.; FLORES, C.; SCOTT, P. 1995. Caracterización de Huertos Caseros en las comunidades de El Ceibo y las Palmitas, ubicadas en la Zona de Amortiguamiento del ACTo. EARTH, Costa Rica. ♦

Vista de un huerto diversificado con una gran abundancia de especies leñosas, árboles frutales y plantas medicinales, del Área de Conservación Tortuguero (ACTo), Costa Rica. (Foto L. Meléndez).

