

**Serie Técnica
Informe Interno**

// DIAGNOSTICO RAPIDO PARTICIPATIVO

**Comunidad San Pedro Mártir Municipio de San Juan Opico,
Departamento de La Libertad**

**✓
Raúl López
José Gallardo
Víctor Mendoza
Ligia Quintanilla
Danilo Méndez
Faustino Portillo
José Miguel Méndez**

**Publicación patrocinada por el Proyecto Diseminación del Cultivo de Arboles
de Uso Múltiple, Madeleña-3**

**CENTRO AGRONOMICO TROPICAL DE INVESTIGACION Y
ENSEÑANZA, CATIE**

Turrialba, Costa Rica 1995

CONTENIDO

INTRODUCCION	3
ANTECEDENTES	4
HIPOTESIS	5
OBJETIVOS	5
METODOLOGIA	6
RESULTADOS	7
- Descripción física	7
- Descripción socioeconómica	8
- Sistemas de producción	10
CONCLUSIONES	16
RECOMENDACIONES	17
BIBLIOGRAFIA	18
ANEXOS	19

INTRODUCCION

La problemática del deterioro de los recursos naturales requiere de una atención muy especial, para contener el avance acelerado a que están sometidos. Para lograrlo se requiere de políticas y programas coherentes con esta realidad, pero tomando muy en cuenta la realidad socioeconómica y los aspectos culturales de la población, especialmente de las familias campesinas, quienes tienen una alta dependencia de estos recursos para su sustento.

Uno de los aspectos importantes a considerar, para contrarrestar el mal manejo de los recursos naturales, es lograr que cada ciudadano asuma su cuota de responsabilidad, la cual debe ser compartida entre todos los sectores. Para ello es necesario contar con programas de educación ambiental y de extensión forestal y agroforestal, que motiven y contribuyan para que la población adquiera el nivel de conciencia necesario, para utilizar racionalmente los recursos y obtener de ellos los productos y servicios que ofrecen, sin que se llegue a los actuales niveles de agotamiento y deterioro.

Los programas de educación y extensión deben estar sustentados sobre la base de la participación, desde la elaboración del diagnóstico, identificación y priorización de problemas, discusión y selección de las oportunidades, hasta la implementación y evaluación de las acciones necesarias. El concepto de planificación, por definición, debe considerar el hecho de involucrar a todos los actores de una comunidad: agentes externos (extensionistas o facilitadores, maestros, técnicos, proyectos e instituciones y otros) y los internos (la familia rural: mujeres, hombres y niños).

Como parte de la capacitación práctica del III Curso Regional de Planificación de Estrategias para la Extensión Forestal, realizado en El Salvador, se incluyó un trabajo de campo que sirviera como práctica de los principales conceptos y lineamientos metodológicos tratados durante el desarrollo de la capacitación. El resultado de ese trabajo, es el presente Diagnóstico Rural Rápido Participativo, llevado a cabo en la comunidad de San Pedro Mártir, perteneciente al municipio de San Juan Opico, en el departamento de La Libertad, El Salvador.

El área total de la comunidad es de 450 mz, con una población de 350 personas. Los sistemas de producción de la comunidad de San Pedro Mártir, son básicamente para autoconsumo, con una pequeña proporción que comercializa algunos excedentes, tanto en la comunidad como en la localidad de San Juan Opico.

Se definió que la práctica sirviera no sólo como requisito para el curso, sino también para la formulación de un documento de consulta y guía general para el diagnóstico de la comunidad, con opciones de solución; es decir, como un plan de acción tentativo para responder a las necesidades locales en aspectos sociales y productivos.

HIPOTESIS

- **El desarrollo de la comunidad de San Pedro Mártir está afectado por la tenencia de la tierra.**
- **El establecimiento de plantaciones forestales se limita por la falta de agua.**
- **El desarrollo de la comunidad está limitado por la falta de una planificación adecuada.**
- **La comunidad vive bajo condiciones precarias.**
- **El estado actual de los recursos naturales es de deterioro total.**

OBJETIVOS

General

Contar con información primaria confiable de la comunidad de San Pedro Mártir, del municipio de San Juan Opico, para iniciar actividades de educación ambiental y de extensión forestal y agroforestal, con la participación activa de la comunidad.

Específicos

- **Que los participantes en el curso planifiquen la aplicación práctica de herramientas básicas de diagnóstico rápido participativo, para conocer las características socioeconómicas y biofísicas de la comunidad.**
- **Identificar, con la participación de la comunidad, los problemas que afectan su desarrollo y conocer las oportunidades que se tienen para su solución.**
- **Plantear en forma general, opciones de solución a los problemas encontrados.**
- **Integrar a instituciones directamente responsables de la solución de los problemas identificados por la comunidad.**

METODOLOGIA

La metodología fue una combinación de varias herramientas, utilizadas para la obtención de la información básica y de producción de la comunidad. Las herramientas principales fueron:

Revisión de información secundaria

Esta revisión permitió una apreciación de las informaciones sobre la comunidad, incluyendo datos geográficos, políticos y de los recursos naturales, así mismo, datos de la evolución histórica de la comunidad.

Contacto con autoridades locales y líderes comunales

Para obtener informaciones de la comunidad, e involucrar a las autoridades correspondientes en la solución de los problemas, se identificaron los principales líderes de diferentes instituciones. Algunos de los contactos establecidos fueron:

- Agencia de Extensión de CENTA
- Alcaldía Municipal
- Policía Nacional Civil (PNC)
- Unidad de Salud
- Directivos del Comité de Desarrollo Comunal.

Diagnóstico rural rápido

1. Caminatas por la comunidad

Con estas caminatas se tuvo una concepción de la comunidad, desde el punto de vista físico y también se conversó con hombres, mujeres y jóvenes de los sistemas de producción predominantes y sobre los conocimientos y expectativas que tenían del cultivo de árboles. Basado en estas informaciones se elaboró un mapa de la comunidad y un transecto de una finca o parcela promedio.

2. Sondeo

De acuerdo con las informaciones anteriores, más el uso de un cuestionario, se recopiló información sobre producción, aspectos socioeconómicos e información básica de la comunidad. Con esta herramienta se pudo tener una mejor base para una caracterización de los sistemas, análisis de sus interacciones, sus problemas, factores limitantes y su racionalidad.

Un factor determinante para la obtención de informaciones específicas, fue la conformación de un equipo multidisciplinario, para complementar las informaciones según las áreas de especialización y según las realidades encontradas.

También hubo participación de miembros de la comunidad, quienes no sólo acompañaron a los grupos en sus recorridos, sino que apoyaron las labores y mejoraron la calidad de las informaciones, a través de una participación activa en los recorridos. También participaron en las pruebas de las herramientas utilizadas en la reunión grupal.

Reunión grupal

Se convocó a una reunión en la comunidad, donde se plantearon los problemas según su prioridad, desde el punto de vista de hombres, mujeres, niños y dirigentes comunales.

Se logró la participación activa de personeros de la alcaldía de San Juan Opico, representantes de la Policía Nacional Civil, la Promotora de Salud y los directivos de la Asociación Comunal.

RESULTADOS

Descripción física

Los suelos de la comunidad están comprendidos entre los grandes grupos, regosol, regosol aluvial, latosol arcillorrojizo y litosoles, que según la clasificación de uso del suelo, se presentan en las clases I, III y IV.

La configuración de la superficie de los suelos es variada, encontrándose terrenos fuertemente diseccionados de cerros y montañas. Las pendientes oscilan entre 30 y 80% y en las planicies, menores de 10%. Los suelos presentan una alta degradación, debido principalmente al mal manejo y a la falta de obras físicas de conservación, lo que limita su producción y productividad.

En cuanto a la hidrografía, los ríos más importantes del área son el Sucio y el Palio, que forman el sistema pluvial Palio, junto con pequeños manantiales y quebradas que tienden a secarse en época de estiaje. La mayoría de las quebradas se originan en la parte más elevada, localizada al este de la cuenca. Además, se cuenta con dos pozos artesanales.

El clima se caracteriza por presentar un régimen de lluvias del tipo monzónico (6 meses de lluvia y 6 meses de período seco), el promedio de precipitación es de aproximadamente 800 a 1200 mm. La temperatura oscila de 21 a 27°C y un promedio anual de 23,8°C, la humedad relativa es de 68 a 85% y la radiación solar promedio anual es

de ocho horas por día, aumentando a nueve en los meses de diciembre, enero y febrero. La zona de vida es de bosque húmedo Subtropical y la altitud oscila entre 300 y 1000 metros sobre el nivel del mar, con un promedio de 600 msnm. Ocasionalmente se presentan canículas que afectan grandemente la producción de granos básicos.

La topografía es bastante accidentada, con diversas irregularidades. Los cultivos se establecen en las laderas de las colinas predominantes. No existen sistemas de montañas, únicamente varias colinas cubiertas con gramales.

Descripción socioeconómica

Las vías de acceso son caminos empedrados (terracería) y de tierra, algunos han sido establecidos recientemente, para evitar las dificultades de transporte durante el invierno, en general presentan mal estado.

Las viviendas tienen un buen aspecto, algunas han sido abandonadas y otras están en construcción. Según informaciones proporcionadas en el Centro de Salud, existen 81 viviendas; de las cuales 64 (79%) tienen piso de tierra, 20 (26%) no disponen de letrina y 32 (40%) tienen la fuente de agua a más de 300 metros. Además, 30 (36%) disponen de fuente de agua no potable (río o manantial) y un 64%, no aplica tratamiento a la basura. Los principales tratamientos a la basura son la quema en época seca y enterrarla en la época lluviosa. Se han construido estufas ahorradoras de leña tipo "lorena", a través del Fondo de Inversión Social (FIS). Son viviendas con tejas y con paredes de ladrillos, adobe y bahareque. Tienen la cocina normalmente separada del resto de la vivienda. En algunos casos disponen de granero o silos de almacenamiento contiguo a la vivienda.

Hay crédito disponible para los sistemas de producción tradicionales, a través del Banco de Fomento Agropecuario. No obstante, según lo expresaron los productores, los montos asignados son insuficientes para solventar los gastos involucrados con esas actividades.

En cuanto a salud, hay una promotora dentro de la comunidad y mediante la coordinación con los residentes, realizan campañas de vacunación y educación en aspectos nutricionales. Muchos de los servicios se ofrecen a través de un Comité de Salud.

Los principales problemas de salud en la comunidad, según grados de incidencia son:

1. Infecciones respiratorias agudas
2. Infecciones gastrointestinales
3. Tricomoniasis urogenital
4. Desnutrición
5. Candidiasis de vulva y vagina

Según información de la promotora de salud, se ha elaborado un mapa de la comunidad, en el cual se colorean las viviendas según los factores de riesgo presentes, estos factores son:

- Mujeres en edad fértil
- Presencia de niños
- Agua (calidad y accesibilidad)
- Ausencia de letrinas

Para la categorización de las viviendas, según los factores de riesgo presentes, se definieron colores similares al semáforo: rojo, indica la presencia de tres de los cuatro factores (alto riesgo); amarillo, presencia de dos factores (riesgo moderado) y verde, presencia de un factor (poco riesgo). Las que no tienen color indican, obviamente, la ausencia de los factores de riesgo.

Según datos demográficos proporcionados por la Unidad de Salud de Opico, la distribución de la población según las edades es la siguiente:

Edad (años)	0-1	1-4	5-14	>15
Población	21	58	119	339

En lo que se refiere al análisis de género, se observó y constató que el núcleo familiar consta aproximadamente de un promedio de seis a siete miembros. Tradicionalmente, las mujeres y los niños recogen leña, acarrean agua, y para lavar, tienen que caminar hasta el río Palio a una distancia de 8 km. Aquí se puede notar que las mujeres y los niños(as) sufren a diario por los efectos del deterioro del ambiente, y por la escasez de leña y de fuentes de agua.

En educación, la comunidad dispone de una escuela, que ofrece desde primero hasta sexto grado. Su población escolar actual es de 129 alumnos y cuatro profesores.

La asistencia técnica que llega a la comunidad, procede principalmente de la oficina del MAG/CENTA en Opico, está dirigida a la producción de granos básicos (maíz, sorgo, frijol) y últimamente en aspectos forestales. Los técnicos visitan la comunidad mediante la organización de círculos vecinales (unión de 8 a 10 agricultores), agrupados según la proximidad de sus parcelas.

Han tenido asistencia puntual de la Asociación Salvadoreña de Desarrollo Integral (ASAI), del Fondo de Inversión Social (FIS), en lo que respecta a la construcción de estufas "loreña", del Plan Sabar, para el proyecto de agua, de la Alcaldía, para el empedrado de las calles, del Ministerio de Educación en la construcción de la escuela. Además, tienen una promotora de salud a nivel local, quien es apoyada directamente por el Ministerio de Salud.

La comercialización de los excedentes generalmente se hace tanto en la comunidad como en Opico. La mayoría de la producción es para autoconsumo y cuando existen ventas locales la realizan al "coyote", a intermediarios, últimamente por el mal estado de los caminos, sólo aceptan productos puestos en Opico.

Actualmente, la producción de sorgo se dedica para la alimentación de los animales domésticos (aves y cerdos, principalmente). El poco excedente lo venden en la comunidad o en San Juan Opico.

Tomando en consideración que la mayoría de la producción es para autoconsumo, y que el tamaño promedio de la familia es de siete miembros, la cantidad mínima de frijol necesaria para satisfacer sus necesidades anuales es de 30 quintales (qq), en el caso del maíz es de 25 qq; de maicillo (sorgo), la cantidad es de 22 qq y de arroz, representa unos 3,0 qq por familia.

Para satisfacer los requerimientos del producto se necesita una parcela de 1,0 a 1,5 manzanas, tomando en consideración los rendimientos de la zona.

Sistemas de producción

1. Area agrícola

En el componente agrícola uno de los sistemas más utilizados es el de maíz-sorgo en relevo. En este sistema el maíz se siembra en los primeros 15 días del mes de mayo y el sorgo se siembra en tres modalidades: en la primera, el sorgo criollo lo siembran 25 a 35 días después del maíz; la segunda modalidad es sembrar el sorgo criollo inmediatamente después de que el maíz ha completado la polinización y ya no bota más polen; la tercera modalidad es que los sorgos introducidos (mejorados), se siembran inmediatamente después de la dobla del maíz (agosto).

La siembra se hace con uso del chuzo o espeque, en ningún caso con bueyes. El control de malezas para la siembra es manual, con el uso del machete y la aplicación de herbicidas químicos (Gramoxone/Gesaprim)*. El distanciamiento de siembra para el maíz y sorgo es de un metro entre surcos y 0,40 m entre posturas. La densidad de siembra es de dos plantas por postura de maíz, para una población de 50 000 pl/ha y de sorgo, cuatro plantas por postura para 100 000 pl/ha.

El ataque de plagas del suelo reduce la población final de plantas en un 10 a 15%. Las principales plagas que se presentan son del follaje, las cuales son controladas con productos químicos, pero también están iniciando pruebas con productos botánicos (malezas de cebollas, tabaco, chile, ajo) mezclados con Tamarón*.

* La mención de nombres comerciales no implica recomendación alguna por parte del CATIE.

La fertilización es inadecuada en épocas de aplicación: la primera aplicación al maíz es de 15 a 18 días después de la siembra, la segunda es a los 35 días y una tercera a los 45 días, mezclando sulfato de amonio con la fórmula 16-20-0.

La cosecha de maíz se recoge en noviembre, utilizando máquina para destuce y desgrane, con un costo de ₡6,00 por saco de 220 libras en grano, el sorgo se recolecta en enero y se aporrea manualmente o con máquina, con un costo de ₡6,00 por saco de 220 libras.

El grano de maíz y de sorgo para consumo, se almacena en pequeños graneros, pero la mayoría lo almacena en sacos. La cosecha obtenida mayormente es para consumo y se comercializa los pocos excedentes. El rendimiento del maíz criollo es de 25 qq/mz, para el híbrido H-5 ó mejorado, es de 40 a 45 qq/mz y con el sorgo se obtienen 20 a 30 qq/mz.

Otro sistema utilizado en la comunidad es el de maíz-frijol en relevo. Aquí el maíz se maneja como se explicó en el sistema maíz-sorgo. El frijol se siembra después de la dobla del maíz (agosto). El grupo de trabajo no lo pudo observar a nivel de campo, porque ya se había cosechado, pero los agricultores manifestaron que tienen fuertes problemas de plagas y enfermedades, con la variedad criolla (rojo de seda). En la actualidad, se ha difundido la variedad CENTA-CUZCATLECO, la cual ha representado una excelente alternativa de producción de frijol, porque es tolerante a las enfermedades y a la sequía, además, lo aceptan muy bien para su consumo.

El rendimiento del CENTA-CUZCATLECO es de 14 a 18 qq por manzana. Se presenta un problema para la comercialización, porque los intermediarios quieren pagarlo a bajo precio, actualmente el precio del frijol en la zona es de ₡ 180,00 a ₡ 200,00 por quintal. Otro cultivo utilizado en la comunidad es el arroz, del cual se observaron pequeñas parcelas sembradas en sistemas agroforestales y con hortalizas (tomate y jicama). La siembra se hace con espeque y utilizan variedades locales de bajo rendimiento (2,5 sacos/tarea; 40 qq/mz en granza). Los productores manifiestan problemas de manejo, pero existe interés por cultivar arroz y obtener mejores rendimientos en pequeñas parcelas, especialmente producir para su autoconsumo.

Por otra parte, se observa un buen potencial en la comunidad, por la adaptación de diferentes frutales: naranjo, musáceas, papayas, mango y coco principalmente, los cuales están sembrados en pequeñas áreas en las parcelas o alrededor del hogar. Estos cultivos necesitan asistencia técnica y aprovechar el potencial observado, actualmente no se les aplica ningún manejo y requieren prácticas de conservación de suelos y de humedad. Se puede visualizar que estos cultivos son parte importante de la dieta alimenticia y para generar ingresos por la venta de sus productos.

El cultivo del café no está incorporado en la mayoría de las fincas de la comunidad. No obstante, se encontraron pequeñas áreas que están sometidas al sistema de manejo tradicional, es decir, sin la aplicación de un paquete tecnológico actual.

Las parcelas se establecieron en bosque natural, donde se eliminaron los estratos inferiores y sólo se dejaron remanentes los árboles mayores para que sirvieran de sombra al café. Debido a esa situación la sombra es excesiva y no se le da manejo o regulación. La fertilización del café es mínima y en algunos casos no se practica, por lo que el rendimiento en producción es muy bajo. En cuanto a las variedades, los cafetales viejos son de híbridos (bourbon) plantados en otras épocas, y las áreas de siembra más recientes son de variedades nuevas como caturra.

En general, aunque el cultivo del café genera en las comunidades una fuente de mano de obra e ingresos para las familias, en este caso el aporte económico que representa no es muy significativo, debido principalmente a la poca cantidad de área cultivada y a la baja productividad. No obstante, fuera de la comunidad hay algunos cafetales que utilizan la mano de obra.

2. Area forestal

En la comunidad no existen zonas boscosas densas, sólo se observan pequeños “manchones” o reductos y árboles aislados, donde predominan ejemplares de conacaste (*Enterolobium cyclocarpum*), acacias (*Acacia* sp.), tiguilote (*Cordia dentata*), laurel (*Cordia alliodora*) y jocote (*Bursera* sp.); en menor proporción: amate (*Ficus* sp.), encinos (*Quercus* sp.) y pino (*Pinus* sp.).

Tradicionalmente, el sistema agroforestal que más se ha utilizado es la modalidad de cercas vivas, utilizando principalmente una especie de piña, cuya cosecha es en mayo. A la vez, árboles en contorno (en cultivos y potreros), donde se observan especies como *Bursera*, *Gliricidia sepium* y otras.

Se han establecido también parcelas agroforestales, mediante el Proyecto MADELEÑA, donde se incorporaron árboles a las pequeñas unidades de producción. Las principales especies usadas son: *Eucalyptus camaldulensis*, *E. citriodora*, *Acacia mangium*, *Azadirachta indica* (nim) y *Melia azedarach* (paraíso).

3. Entorno del hogar

Las casas de habitación de la comunidad tienen la construcción típica de la zona. Los materiales más usados son: ladrillo de barro y adobes para las paredes, teja de barro en el techo sobre vigas de madera y el piso puede ser de cemento o de tierra. En promedio, el lote donde se ubica la casa tiene un área de dos tareas, generalmente con una cerca viva de piña de cerco. En algunos casos, la cerca que rodea el solar es de piedra, dada la abundancia de ese material. Los componentes productivos observados en el huerto familiar son:

Frutales: naranjo, mango, aguacate y manzana de agua.

Aves: casi en todos los hogares se observaron pavos o chompipes, gallina común, gallina de guinea, menos común pero sí repetidamente se encontraron patos y gansos. Además, existen otros animales domésticos, como cerdos, perros y gatos.

Algunos cultivos se plantan dentro del solar de la casa, en pequeños lotes y contribuyen con la dieta de la familia. Entre ellos están: yuca, plátano, jicama, ayote, chile, granadilla y otros.

**DIAGNOSTICO RAPIDO PARTICIPATIVO
COMUNIDAD SAN PEDRO MARTIR, MUNICIPIO SAN JUAN OPICO
DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, EL SALVADOR**

PROBLEMA 1

PROBLEMA	CAUSA	OPCIONES DE SOLUCION	RECURSOS LOCALES DISPONIBLES	INSTITUCIONES RESPONSABLES
El agua	-Deforestación -Aumento poblacional -Fallas en equipo de bombeo y cañería -Escasez natural	-Reforestación de cuencas donde están ubicados los nacientes -Revisión de cañerías, fuente -Pozos profundos	-Extensión forestal -Mano de obra -Apoyo económico municipal -Apoyo PNC -Proy. Múltiple S. Juan Opico	-MADELEÑA -Municipalidad -PNC -Comunidad -CENTA -PLAN SABAR -SEMA
Camino	-Falta mantenimiento -Falta recursos económicos -Falta organización comunal	-Organización para coordinar y solicitar ayuda institucional -Grupo de trabajo comunal	-Mano de obra comunal -Recursos económicos \$20 000 -Apoyo municipal -Herramientas	-Comunidad -Municipalidad S. Juan Opico -CIFA -Municipalidad de San Matias
Inseguridad Social	-Desempleo -Aumento delincuencia -Drogas -Desintegración familiar -Poco personal de la PNC	-Coordinación PNC -Organización para un buen patrullaje -Presencia de la PNC en la comunidad	-Apoyo a PNC S. Juan Opico -Apoyo municipalidad S. Juan Opico -Organización comunal	-Comunidad -PNC -Alcaldía
Salud	-No existe Unidad de Salud -Escasez y contaminación del agua -Falta personal de apoyo -Desnutrición -Contaminación ambiental	-Construcción de local -Personal apoyo -Capacitación p/prevenir y controlar enfermedades -Mejorar nutrición -Concientización -Responsabilidad familiar -Obtención de medicinas -Colaboradores voluntarios	-Promotora de salud sin equipo de trabajo	-Ministerio de Salud -Sistema integral de salud CENTA, Municipalidad -PNC -Ministerio Educación
Educación	-No existen programas de alfabetización de adultos -Faltan maestros -Falta de conciencia de la comunidad -Disponibilidad económica -Falta de responsabilidad del padre de familia	-Solicitud de maestros -Responsabilidad mutua maestro y comunidad -Conciencia de los profesores -Organización comunidad y maestro -Permanencia del maestro en la comunidad -Ampliación de aulas	-Edificio escolar -Instalación eléctrica -Apoyo de la comunidad -Presencia del maestro a nivel infantil -Mobiliario existente	-Minist. de Educación -FIS -EDUCO -Municipalidad -ASAI -PNC

**DIAGNOSTICO RAPIDO PARTICIPATIVO
COMUNIDAD SAN PEDRO MARTIR, MUNICIPIO SAN JUAN OPICO
DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, EL SALVADOR**

PROBLEMA 2

PROBLEMA	CAUSA	OPCIONES DE SOLUCION	RECURSOS LOCALES DISPONIBLES	INSTITUCIONES RESPONSABLES
Desempleo	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo estacional -Falta de recursos económicos -Vagancia -Falta preparación -Desintegración familiar -Vicios: bebidas alcohólicas 	<ul style="list-style-type: none"> -Abrir fuentes de ingresos -Obtención de créditos preferenciales -Capacitación vocacional 	<ul style="list-style-type: none"> -Organización comunal -Casas para poder iniciar proyecto vocacional 	FEPADE, BFA, ASAI FIS Alcaldía Casa de la Cultura PNC
Deforestación	<ul style="list-style-type: none"> -Tala de árboles -Falta de siembra -Cuido de árboles -Superpoblación -Urbanización -Falta de madra para construcción -Mal aprovechamiento de la tierra -Incendios -Falta de leña -Pobreza (venta de leña) 	<ul style="list-style-type: none"> -Educación forestal -Siembra de árboles -Protección de árboles -Aplicar ley forestal -Sistemas de protección forestal -Establecer viveros forestales y frutales -Cuidar árboles -Concientización forestal -Prácticas de injertos 	<ul style="list-style-type: none"> -Existen parcelas demostrativas -Organización comunitaria -Especies locales -Tierra disponible -Asistencia técnica 	CENTA MADELEÑA Alcaldía PNC Comunidad

CONCLUSIONES

1. Después de concluir el diagnóstico participativo en la comunidad de San Pedro Mártir, sus pobladores definieron como sus principales problemas los siguientes:
 - Falta de agua
 - Mal estado de la vía de acceso
 - Delincuencia
 - Salud
 - Educación
 - Desempleo
 - No hay energía eléctrica
 - Falta de leña
 - Deforestación
 - Desnutrición
 - Falta de lugares de recreación
 - Mala distribución de la tierra
 - Planificación familiar
 - Transporte
 - Falta de crédito
2. Hay bastante conciencia entre los miembros de la comunidad, de la problemática y de la necesidad de organizarse para buscar soluciones.
3. La comunidad cuenta con el respaldo de instituciones gubernamentales (Alcaldía, PNC, CENTA y otros) para ayudar a la solución de sus problemas.
4. Para lograr los objetivos de desarrollo, debe darse seguimiento a la planificación surgida del diagnóstico.
5. Las instituciones responsables son fundamentadas en los logros que se puedan alcanzar.
6. El diagnóstico participativo brinda una panorámica integral de los problemas de una comunidad, y representa una excelente herramienta para involucrar a los habitantes en la solución de sus problemas.

RECOMENDACIONES

- **Los líderes comunales, sobre todo la Directiva, deben desarrollar la coordinación institucional correspondiente.**
- **Se debe fortalecer la organización comunal, de la manera más participativa posible.**
- **El proceso de solución de la problemática debe ser continuo y evaluado constantemente.**
- **Poner plazos para la solución de los problemas, de acuerdo con las prioridades determinadas en el diagnóstico.**
- **Repetir la experiencia del diagnóstico participativo de San Pedro Mártir, en otros cantones con problemáticas similares.**

BIBLIOGRAFIA

- ASCENCIO, E.N. et al. 1986. La Investigación en Fincas y Validación, caso Opico, Quezaltepeque, Año cero, Ministerio de Agricultura y Ganadería, Centro de Tecnología Agrícola, División de Investigación Agrícola, doc. 18 p.**
- GUEVARA LOPE , B. 1979, Informe del cuadrante 2357-IV, San Juan Opico, por clases de tierra de acuerdo a su capacidad de uso; Ministerio de Agricultura y Ganadería, Dirección General de Recursos Naturales Renovables, Determinación del uso potencial del suelo, doc. 41 p.**
- KARREMANS, J. A. J. 1994, Análisis de Género, conceptos y métodos, Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza. (CATIE), Turrialba, C. R., 30 p.**
- KARREMANS, J. A. J. 1994, Sociología para el desarrollo, métodos de investigación y técnicas de la entrevista; Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza. (CATIE), Turrialba, C. R. 51 p.**
- MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERIA, 1969, Levantamiento General de Suelos, leyenda se suelos, cuadrante 2357-IV, Opico, Dirección General de Agricultura, El Salvador, C.A. esc.1:50,000, color.**
- RIVAS, C., VEJARANO G., 1991, Guía para la planificación de la comunicación en apoyo a campañas de desarrollo rural, Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE), Turrialba, C. R., 97 p.**

ANEXOS

GUIA DE PREGUNTAS A MIEMBROS DE LA COMUNIDAD

1- ¿Qué cultiva en su finca?

- | | |
|----------------|---|
| ¿Cómo lo hace? | -Formas de siembra (sistemas de producción) |
| ¿Cuándo? | -Epocas de siembra (mayo, agosto, otros) |
| ¿Cuánto? | -Áreas de siembra (manzanas, tareas) |

2- ¿Siembra árboles forestales?

(De acuerdo a guía pregunta 1)

- Existen bosques naturales?
- Especies (nombres de los árboles)

3- ¿Hace prácticas de conservación de suelos?

- Sobre las quemas de residuos de cosechas, qué piensa?
- Hace algunas obras para detener la erosión en su parcela?

4- ¿Cuáles problemas considera de mayor importancia en los cultivos que siembra?

5- ¿Existe alguna organización en la comunidad?

- Describir organización existente

6- ¿Podría referirse a la vida silvestre?

7- ¿Existen problemas de contaminación?

- Aguas, humo, otros

8- ¿Cómo es la comercialización de los productos que cosechan?

9- ¿Obtienen crédito para el trabajo agrícola?

10- ¿Cómo está la situación de tenencia de la tierra?

11- Los ingresos familiares ¿de dónde se obtienen?

12- ¿De dónde obtienen los productos de consumo familiar?

13- Sobre la escuela, puede comentar algo?

14- ¿Cuál es la condición de salud en la comunidad?

15- Infraestructura: Observación directa en recorrido por la comunidad

- 16- ¿Cómo almacena los productos que cosecha?
- 17- ¿Tiene facilidades para obtener insumos?
- 18- Condición de la vivienda: observación directa en recorrido
- 19- ¿Participan las mujeres en el trabajo agrícola?
- 20- ¿Qué actividades realizan las mujeres y los niños?
- 21- ¿Cómo se utiliza la mano de obra que existe en la comunidad?

NOTA: Se tomaron datos por observación directa, mediante la gira de reconocimiento y visitas a la comunidad.

PROGRAMA DE LA REUNION GRUPAL

DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO COMUNIDAD SAN PEDRO MARTIR, MUNICIPIO SAN JUAN OPICO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD

- 1- Introducción**
- 2- Inauguración de la actividad**
- 3- Palabras de bienvenida**
- 4- Autopresentación**

- Invitados especiales (Alcaldía, PNC)
- Miembros de la comunidad
- Equipo de trabajo

5- Metodología a utilizar

6- Desarrollo de la actividad

- Enumeración de problemas existentes en la comunidad

7- Almuerzo

- Análisis de causa, opciones de solución, recursos locales disponibles e instituciones responsables.

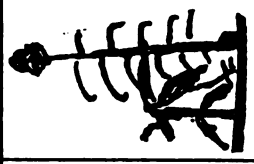






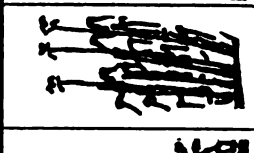
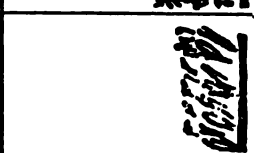

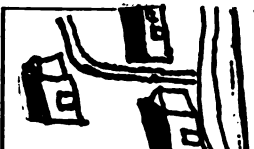
8- Sorpresas

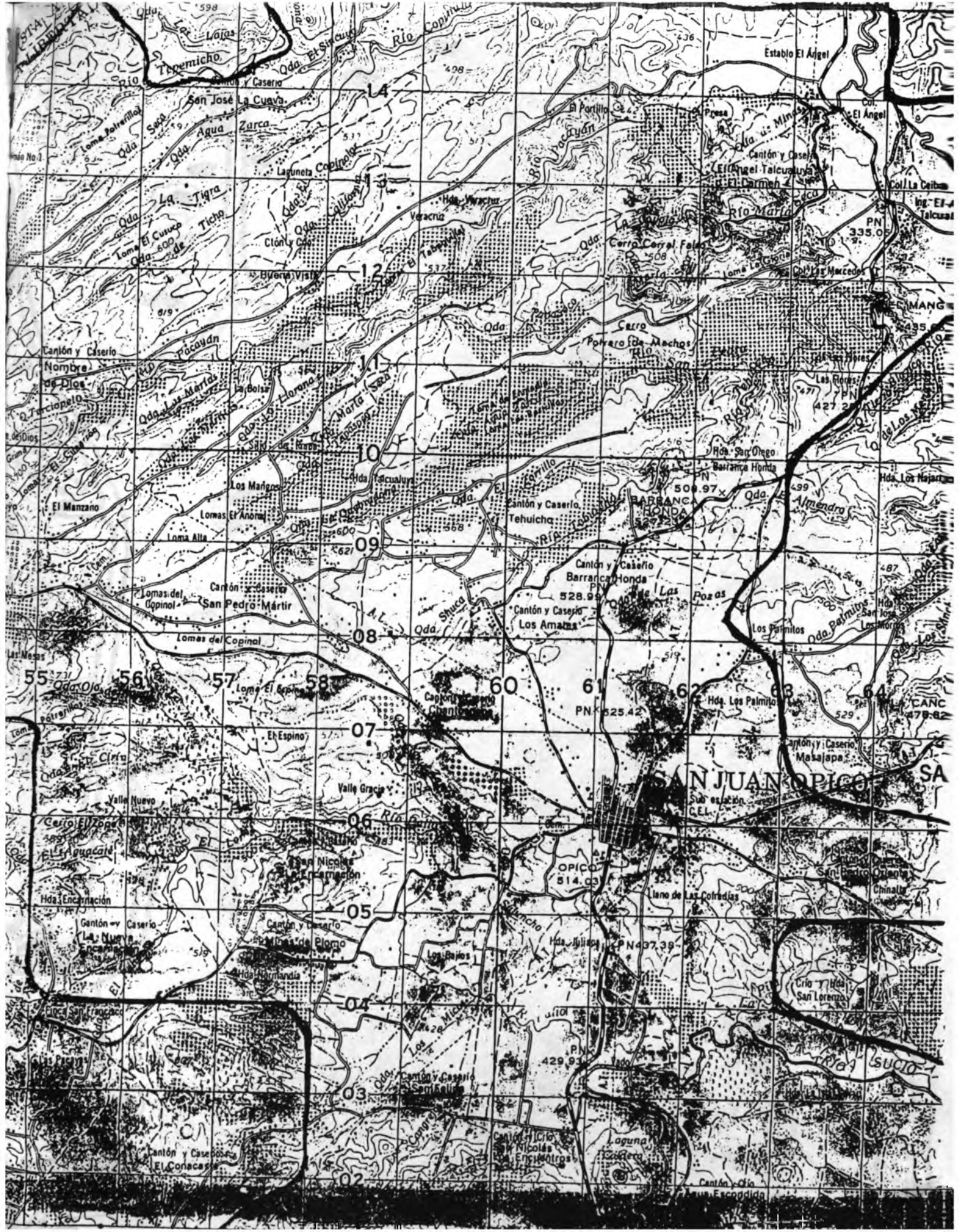
- Quiebra de piñata
- Entrega de árbol
- Entrega de agua: 15 botellas de 1 litro para niños menores o recién nacidos
- Rifa de dos depósitos para agua

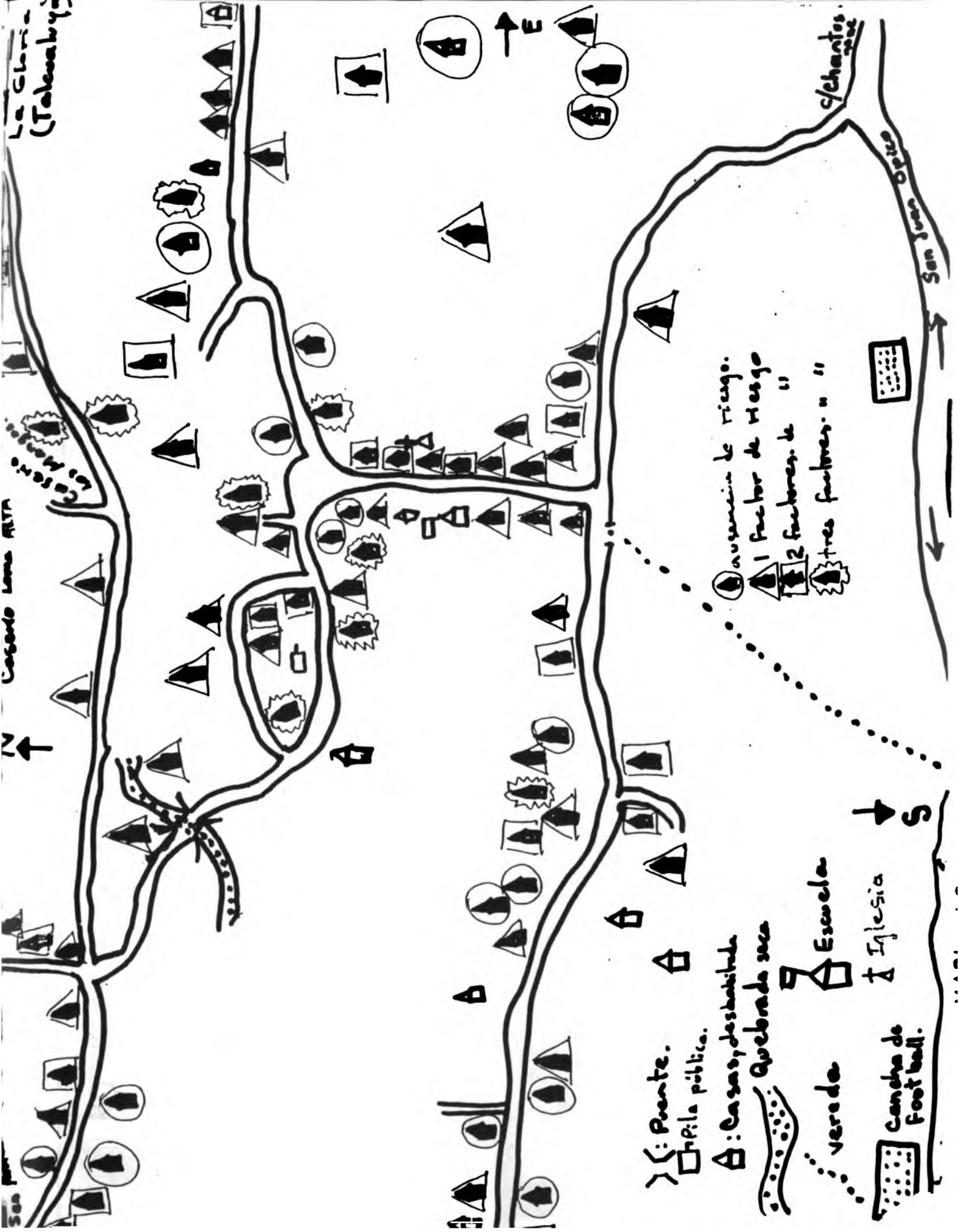
**LISTA DE PARTICIPANTES
DIAGNOSTICO RAPIDO PARTICIPATIVO COMUNIDAD SAN PEDRO
MARTIR, SAN JUAN OPICO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD**

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION
1- Manuel Alonso Peña Aguilar	Miembro Municipalidad
2- Raymundo Antonio López	Miembro Municipalidad
3- Rafael Augusto Bremes	Agente PNC
4- Manuel de Jesús Vásquez	Agente PNC
5- Víctor Mendoza	CENTA - San Salvador
6- Ronald Orozco	Técnico MAG
7- Rosana Sandoval	Técnica MAG
8- Raúl López	Guatemala
9- José Gallardo	Honduras
10- Ligia Mercedes Quintanilla A.	Nicaragua
11- Danilo Méndez	Costa Rica
12- Faustino Portillo	CENTA - San Salvador
13- José Miguel Méndez	Costa Rica
14- Santos Varela	Presidente, San Pedro Mártir
15- Eulalio Urbina	Secretario, San Pedro Mártir
16- Blanca Delmis Ramírez	Promotor Salud, San Pedro Mártir
17- Juan Francisco Baires	Representante de la comunidad
18- Gabina Trigueros Urbina	Representante de la comunidad
19- Mercedes del Carmen Urbina	Representante de la comunidad
20- Leibis Carolina Hércules	Representante de la comunidad
21- Boanerges Varela Medrano	Representante de la comunidad
22- Rosa Audelia Trigueros	Representante de la comunidad
23- Oswaldo Antonio Cantón	Representante de la comunidad
24- Aquilino Monge	Representante de la comunidad
25- Nicolás Guardado	Representante de la comunidad
26- Mario Dolores Urbina	Representante de la comunidad
27- Saúl Urbina	Representante de la comunidad
28- Julia Antonia Vides	Representante de la comunidad
29- Ismaelda Molina	Representante de la comunidad
30- Juan Antonio Martínez	Representante de la comunidad
31- Mamerto Chicas	Representante de la comunidad
32- Antonio Vides Melara	Representante de la comunidad
33- Damasio Cantón	Representante de la comunidad
34- Oscar Arnulfo Urbina	Representante de la comunidad
35- Yuri Alexander Urbina	Representante de la comunidad
36- Dimas Trigueros	Representante de la comunidad
37- Ernesto Hércules	Representante de la comunidad
38- Juan Carlos Urbina	Representante de la comunidad
39- Mario Antonio Urbina	Representante de la comunidad
40- Wilfredo Urbina	Representante de la comunidad
41- Miguel Angel Urbina	Representante de la comunidad
42- Rigoberto Hernández	Representante de la comunidad
43- Saúl Dolores Baires	Representante de la comunidad
44- Exequiel Guevara	Representante de la comunidad
45- Juana Antonia Martínez	Representante de la comunidad
46- Mercedes Medrano	Representante de la comunidad
47- Napoleón Quijada	Representante de la comunidad
48- Ana Victoria Guardado	Representante de la comunidad
49- Hugo Mata	Técnico MAG
50- Sabino Trigueros Martínez	Representante de Comandancia

Transecto: Comunidad San Pedro Mártir, Opico

											
Descripción	Maíz y sorgo en relevo.	Maíz y frijol en relevo.	Maíz y frijol Cultivo simultáneo.	Paso natural.	Naranja dulce.	Agroforestales.	Hortalizas.	Cañas de azúcar.	Arroz.	Café.	Población.
Problemas	-Baja fertilización -Baja productividad.	Ataque de plagas y enfermedades -Malezas.	-Baja productividad.	-Mal manejo -Baja productividad -Poca área.	-Mal manejo.	-Poco desarrollo del sistema.	-Plagas y enfermedades -Falta de agua.	-Poca tecnología del cultivo.	-Erosión del suelo -Baja productividad.	-Cultivo tradicional -Poca tecnología.	-Falta de agua -Mal acceso -Delincuencia -Educación -Salud -Desnutrición -Falta leña -Mal mercado -etc.
Alternativas	-Mejorar la tecnología -Mejorar manejo del cultivo.	-Manejo integrado de plagas -Control de malezas.	-Mejorar la tecnología y manejo adecuado del cultivo.	-Mejorar pastizales. -Mejorar el manejo (carga animal).	-Capacitación para el cultivo.	-Establecimiento de SAF en las fincas.	-Aplicación M.I.P.	-Mejora en prácticas de cultivo.	-Obras de conservación del suelo. -Preparación del terreno.	-Mejorar paquete tecnológico.	-Organización comunal para solucionar su propia problemática.
Actividades a realizar	-Introducción de tecnología apropiada a las áreas de cultivo.	-Capacitación en el uso del M.I.P.	-Introducción de tecnología apropiada.	-Establecimiento de áreas de pasto con variedades mejoradas.	- Manejo eficiente del plantío. -Introducción de variedades.	-Promoción del sistema entre los agricultores.	-Capacitación al agricultor sobre M.I.P.	-Introducir variedades -Mejorar la preparación del terreno.	-Conseguir asistencia técnica en obras de conservación.	-Solicitar asistencia técnica (CENTA).	-Coordinación con entidades de gobierno y ONG. -Organización de la comunidad.





San Pedro
 Casado Loma Alta
 La Gloria (Tobalaba)
 Caserío Los Hornos
 San Juan Obispo
 Chantos

> < : Puente.
 □ : Pila pública.

△ : Casas, deshabitadas
 ~~~~~ : Quebrada seca

..... : vereda  
 [ ] : Cancha de Football.

○ : Ausencia de riesgo.  
 △ : 1 factor de riesgo  
 □ : 2 factores de "  
 [ ] : tres factores. "

Escuela  
 Iglesia  
 S

# HISTORIAL DE RNR.

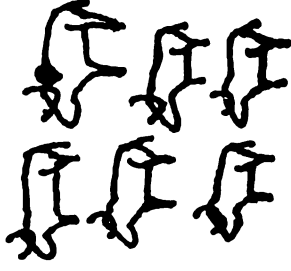
PRODUCCION AGRICUL- AGUA GANADE- USO DE PRODUCCION

FORESTAL TURA

RIA: FERTILIZANTES



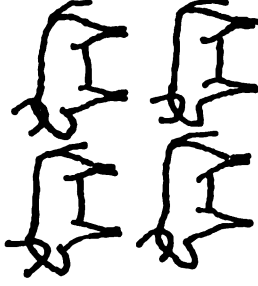
\* \* \* \* \*  
 \* \* \* \* \*  
 \* \* \* \* \*  
 \* \* \* \* \*  
 \* \* \* \* \*



40  
50  
#



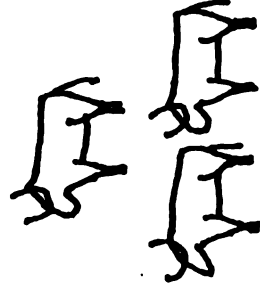
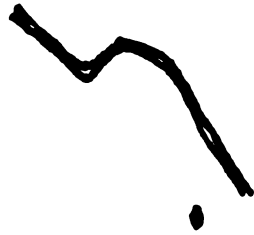
\* \* \* \* \*  
 \* \* \* \* \*  
 \* \* \* \* \*  
 \* \* \* \* \*  
 \* \* \* \* \*



MAZ - CRIOLLO  
 HIDRIDOS - CRIOLLO  
 H-3  
 SERGO  
 CRIOLLO



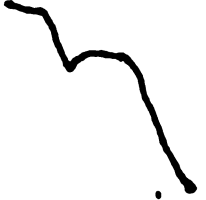
\* \* \* \* \*  
 \* \* \* \* \*  
 \* \* \* \* \*  
 \* \* \* \* \*  
 \* \* \* \* \*



MAZ - CRIOLLO  
 H-3  
 H-5  
 SERGO  
 CRIOLLO



\* \* \* \* \*  
 \* \* \* \* \*  
 \* \* \* \* \*  
 \* \* \* \* \*  
 \* \* \* \* \*



EVOLUCIONADOS  
 H-5 - H-59 - H-56 - H-57  
 MAZ  
 55 94 M - 30M  
 5000 CANTA TEXISTEP.

960

970

980

990